

Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN



Km 7 vía Puerto Colombia
Tel: 018000 527676
www.uniatlantico.edu.co



Boletín Informativo

En esta primera edición del Boletín Informativo, encontrará la presentación del Programa, Actividades y acontecimientos realizados de Enero a Diciembre del 2013

CONTENIDO

Objetivos del Boletín Informativo
Nota editorial
Universidad del Atlántico
Reseña del Programa
Presentación del Programa
Misión
Visión
Objetivos del Programa
Perfil Profesional
Actividades de los Comités Misionales 2013 (Enero-Diciembre)



COMITÉ EDITORIAL

Ana Sofía Mesa de Cuervo
Rectora
Janeth Tovar Guerra
Decana Facultad de Ciencias
De la Educación
Marleyn Serrano Ramírez
Coordinadora de Programa

Liliana Herrera Nieves
Verónica de la Hoz
Gretel Julio
Comités Misionales del
Programa

Celebración de las Bodas de Oro de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad del Atlántico en el Marco del proceso de autoevaluación con fines de acreditación.



Janeth Tovar Guerra
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

La Decana de la Facultad de Educación la Doctora Janeth Tovar, se siente complacida por esta gran celebración, afirma que al cumplir estos 50 años de fundada, se cuenta hoy en día con el registro calificado y se siente orgullosa de que se han formado 21.106 egresados de las diez licenciaturas que conforman esta Facultad.

La Facultad de Ciencias de la Educación fue creada 1963 por medio de la Ordenanza 47 de noviembre 29 de 1963 de la Asamblea Departamental y hoy están matriculados 6.976 estudiantes de pregrado.

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 10 licenciaturas de pregrado, Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental, Maestría en Educación en RED con el SUE CARIBE y Doctorado en Ciencias de la Educación en RED RUDECOLOMBIA, que lideran hoy la formación de jóvenes y adultos del Departamento y de nuestra Región Caribe Colombiana

Para esta celebración se contará con la participación de la Rectora Ana Sofía Mesa y figuras académicas de las Ciencias de la Educación a nivel Nacional e Internacional, Directivos de las comunidades científicas, y Redes académicas e investigativas tales como RUDECOLOMBIA, ASCOFADE y SUE CARIBE. Además de las autoridades civiles y culturales del Distrito y del Departamento.

OBJETIVOS DEL BOLETIN

El Programa de Licenciatura de Educación para Personas con Limitación o Capacidades Excepcionales, a través de su los comité misionales de programa y la Coordinación presenta a toda la comunidad docente y estudiantil el primer ejemplar del Boletín Informativo 2013, el cual divulgará información de las principales actividades del programa y de su proceso de Autoevaluación con fines de acreditación de calidad.

- Realizar un aporte significativo a los docentes y estudiantes acerca del proceso de autoevaluación y en el mejoramiento de la calidad de la educación, por medio de información pertinente orientada a satisfacer sus necesidades e intereses.
- Presentar y difundir las actividades de los diferentes comité misionales del Programa.
- Difundir eventos relacionados con el proceso de autoevaluación y planes de mejora continua por la calidad de las actividades del programa de Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales.



UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO

La **Universidad del Atlántico** está localizada en la ciudad de Barranquilla, capital del Departamento del Atlántico. Fue gestada por el filósofo **Julio Enrique Blanco**, quien en su empeño por la educación pública como requisito de mayoría de edad del pueblo costeño, diseñó y puso en marcha este claustro de educación superior. Un proceso que se inició en 1.941 y que se vio definitivamente cristalizado en el año de 1.946.

Es indudable que el origen de la **Universidad del Atlántico** está directamente relacionado con su principal gestor, el filósofo visionario, barranquillero, **Julio Enrique Blanco**. A su concepción sobre la importancia que la educación tiene en la transformación positiva de los pueblos y de las sociedades, se deben las principales iniciativas pedagógicas que culminaron con la creación de la **Universidad del Atlántico**.

Julio Enrique Blanco percibió con claridad la importancia de la formación integral para los jóvenes educandos, es decir una formación que involucrara los aspectos técnicos y científicos pero también los que en su mayoría denominó humanísticos.

En algún sentido, las iniciativas pedagógicas del filósofo respondían a las inquietudes planteadas en las cuatro primeras décadas de este siglo por dirigentes empresariales que se quejaban de la escasez de técnicos y especialistas forjados en el país. Pero, desde luego, el educador-filósofo fue más allá, estimulando la aparición de instancias centradas en desarrollar lo humanístico.

Tenía clara la idea de que era necesario descentralizar los estudios universitarios, hasta entonces muy concentrados en la capital de la república. Así mismo, comprendía que una ciudad como Barranquilla, en rápida expansión económica, requería de trabajadores y profesionales calificados instruidos en instituciones adecuadas.



JULIO ENRIQUE BLANCO
FUNDADOR



UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO

¡La mejor educación al alcance de todos!



Como puede apreciarse, el origen de nuestra Alma Mater está inscrito en las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas de la Barranquilla de los años treinta y cuarenta, pero también se asocia a la visión avanzada de algunos dirigentes intelectuales de la ciudad que, como Julio Enrique Blanco, Rafael Tovar Ariza y Fernando Cepeda y Roca, entre otros, tuvieron para dotar a la ciudad y la región de un centro de estudios superiores, patrimonio cultural, cuyo epicentro fuera una educación integral. Actualmente la Universidad cuenta con alrededor de 16.000 estudiantes. Se ofrecen carreras de pregrado y programas de postgrado, en las tres sedes ubicadas en la ciudad y varios municipios de la región. Como universidad estatal de reconocida trayectoria ha formado los profesionales de la Región Caribe en los campos de la Educación, del Arte, de las Ciencias Humanas, de las Ciencias Naturales, de la Arquitectura y las Ingenierías.

La Universidad otorga la más alta importancia a los estudios de postgrado, los cuales surgieron en la Institución a comienzos de la década de los 90, inicialmente en convenios con la Universidad de Antioquia, Nacional y la Escuela de Administración Pública, dándosele prioridad a la realización de programas de maestría y especialización. Los programas de postgrado tienen como objetivo brindar información en determinadas disciplinas y áreas que propulsen el desarrollo de la región.



MISION INSTITUCIONAL

Somos una universidad pública que forma profesionales integrales e investigadores(as) en ejercicio autónomo de la responsabilidad social y en búsqueda de la excelencia académica para propiciar el desarrollo humano, la democracia participativa, la sostenibilidad ambiental y el avance de las ciencias, la tecnología, la innovación y las artes en la región Caribe colombiana y el país.

VISION INSTITUCIONAL

Somos la universidad líder en el conocimiento y determinantes para el desarrollo de la región Caribe.



MAPA DE PROCESOS

CLIENTES
 Estudiantes
 Egresados
 Comunidad Organizaciones Públicas
 Organizaciones Privadas

PRODUCTOS

Formación educativa formal
 Formación educativa no formal
 Investigación
 Asesoría
 Artículos en revistas indexadas
 Publicaciones
 Producto de creación artística
 Laboratorios de Extensión
 Escenarios deportivos
 Apoyo a la gestión social y comunitaria



Versión 01
 Aprobada por el Comité de Calidad del 27/11/2009

PROGRAMAS DE PREGRADO



FACULTAD	PROGRAMAS	DURACION (Semestres)
ARQUITECTURA	Arquitectura	10
BELLAS ARTES	Licenciatura en música	10
	Arte dramático	10
	Artes plásticas	10
	Danza	10
CIENCIAS BASICAS	Biología	10
	Matemáticas	10
	Física	10
	Química	10
EDUCACION	Licenciatura en Biología y Química	8
	Licenciatura en Ciencias Sociales	8
	Licenciatura en Educación Artística	8
	Licenciatura en Cultura Física Recreación y Deportes	8
	Licenciatura en Español y Literatura	8
	Licenciatura en Idiomas Extranjeros	10
	Licenciatura en Matemáticas	8
	Licenciatura en educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales	8
	Licenciatura en educación infantil	8
	NUTRICION Y DIETETICA	Nutrición y Dietética
QUIMICA Y FARMACIA	Farmacia	10
CIENCIAS ECONOMICAS	Administración de Empresas	10
	Contaduría Pública	10
	Economía	10
	Técnica profesional en Operación Turística	4
	Tecnología en Gestión Turística	3
CIENCIAS HUMANAS	Historia	8
	Filosofía	8
	Sociología	9
CIENCIAS JURIDICAS	Derecho	10
INGENIERIA	Ingeniería Química	10
	Ingeniería Industrial	10



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION PARA PERSONAS CON LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES



RESEÑA DEL PROGRAMA



Marleyn Serrano Ramirez, Ph.D.
Coordinadora del Programa

El programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales denominado de manera inicial como Licenciatura en Educación Especial, tuvo sus orígenes por los años 1997, época en que se adelantaron los programas de profesionalización de los docentes en ejercicio del Departamento del Atlántico que en ese momento no acreditaban el título de Licenciados y se encontraban ejerciendo en el campo de la educación especial. La Licenciatura en Educación Especial fue creada bajo resolución No.00728 de abril de 1997, registrada en el ICFES bajo el No 4324. En año 2000 obtiene el registro calificado, con plan de estudio de 12 semestres y en la modalidad de semi-presencial. En el año 2006 se reestructura el programa y se modifica la modalidad de semi-presencial por la de Jornada extendida con una duración de nueve semestres.

Actualmente el Programa de *Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales de la Universidad del Atlántico*, hace un significativo aporte al Departamento del Atlántico y la Región Caribe en la medida que prepara profesionales con calidad, expresada en sólida formación pedagógica y respaldada con más de 50 años de tradición de la Facultad de Ciencias de la Educación en la formación de educadores.

Adscrito a la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, el programa fue creado por Acuerdo Académico: 0022 de octubre 20 de 1999. Resolución de aprobación: 1693 de fecha junio 21 de 2000 del MEN. **Resolución de Renovación de Registro Calificado, número 9261 de Octubre 18 2011, por siete (7) años.** Y se encuentra desarrollando procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación.

MISIÓN DEL PROGRAMA

Formar maestros con sólida fundamentación humanística y pedagógica alrededor del desarrollo humano integral y la diversidad, para favorecer procesos académico-investigativos de inclusión social y educativa



VISIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales al 2019, será un programa líder a nivel regional en la atención pedagógica para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, así, demostrará su empoderamiento en los procesos de problematización pedagógica y propuestas de carácter investigativo en el área de la educación inclusiva.



OBJETIVO DEL PROGRAMA

- Formar profesionales de la educación con una sólida fundamentación humanística, técnica y científica que le permita desempeñarse en el marco de instituciones educativas en la atención a las personas con limitaciones o talentos excepcionales.



ESTRUCTURA CURRICULAR

LICENCIATURA PARA PERSONAS CON LIMITACIONES O CAPACIDADES EXCEPCIONALES - PLAN DE ESTUDIO 2012

NUCLEO	AREA	CASPOS DE FORMACIÓN	I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	
OBLIGATORIO	FORMACIÓN BÁSICA	PEDAGOGIA	Educación y Contexto 30606 (2)	Procesos Pedagógicos Generales 30936 (2)	Modelos y Tendencias Pedagógicas 30937 (2)	Procesos Curriculares 30938 (2)	Didácticas Especiales 300691 (3)	Adecuaciones Curriculares 309381 (3)	Administración y Gestión Educativa 300651 (2)		
								Psicopedagogía de la Rehabilitación 300571 (3)			
		DESARROLLO HUMANO	Dsilo. Humano: Enfoque y Teorías 30939 (2)	Dsilo. Humano: Dimensiones 30941 (2)	Dsilo. Humano Procesos 30942 (2)	Aspectos Evolutivos y Adaptativos del Dsilo. Motriz 300471 (3)	Aspectos Evolutivos y adaptativos de los procesos sensoriales 300461 (4)		Aspectos evolutivos y adaptativos del los Trast del Dsilo. 300491 (3)		
				Evolutiva I 300431 (2)	Evolutiva II 300452 (2)		Capacidades Excepcionales I 300581 (3)	Capacidades Excepcionales II 300582 (3)			
				Bases Neurobiológicas del cmpto 300091 (3)	Proceso y Alteraciones del Aprendizaje 300441 (3)						
	PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA		Investigación Formativa I 300501 (2)	Investigación Formativa II 300511 (2)	Investigación Formativa III 300521 (3)	Práctica Pedagógica Investigativa I 300531 (3)	Práctica Pedagógica Investigativa II 300541 (4)	Práctica Pedagógica Investigativa III 300551 (4)	Práctica Pedagógica Investigativa IV 300561 (4)		
									Seminario de Proyecto de Grado 309921 (4)		
	FORMACIÓN PROFESIONAL	DESARROLLO HUMANO FAMILIAR Y COMUNITARIO	Taller de Expresión 61640 (4)			Aspectos evolutivos y adaptativos de los procesos Cognitivos 300451 (3)			Taller de Educación Artística 32042 (3)	Educación Sexual en la discapacidad 300591 (2)	
		COMPETENCIAS PROFESIONALES	Diversidad y Etnoeducación 305921 (3)	Nivel Básico de Lengua de Señas 611691 (3)	Nivel medio de Lengua de Señas 611701 (3)	Nivel avanzado de Lengua de señas 611711 (3)	TICS en Discapacidad y Talentos I 611731 (2)	TICS en Discapacidad y Talentos II 611741 (2)	Aprestamiento en sistema Braille 61182 (3)	Proceso de lectoescritura en Braille 61183 (3)	

PERFIL PROFESIONAL

El Licenciado en atención educativa a personas con limitaciones o capacidades excepcionales podrá desenvolverse como:

- Docente en los diferentes niveles (básico primario y media.)
- Docente de apoyo pedagógico
- Profesional en la consulta particular (consultorio, instituciones educativas privadas, en asociaciones y fundaciones). Como administrador de instituciones que giren en torno a la atención de las necesidades educativas especiales
- Asesor en instituciones, asociaciones y fundaciones en la elaboración de proyectos de atención a las necesidades educativas.
- Docente en comunidades vulnerables
- Ampliar los campos de actuación profesional: Instituciones educativas, Clínicas, entidades gubernamentales y no gubernamentales, etc.



EQUIPO DOCENTE 2013



Pedagogos



Educadoras Especiales



Investigación Formativa



Licenciados y modelos comunicativos



Grupo Interdisciplinario

En el 2013 se trabajó continuamente por mejorar la calidad del Programa y promover que todos somos iguales, pese a las diferencias. Contamos con un Equipo Interdisciplinario donde participan profesores modelos comunicativos (Auditiva y Visual)

COMITES MISONALES

Comité Misional de
Autoevaluación y Curricular

- Liliana Herrera

Comité Misional de
Investigación y Prácticas

- Verónica de la Hoz

Comité Misional de
Extensión y Proyección
Social

- Gretel Julio

Comité Misional de
Bienestar

- Marcos Venegas



COMITÉ MISIONAL CURRICULAR Y DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El grupo de Autoevaluación conformado por la Coordinadora Marley Serrano, Liliana Herrera, Gretel Julio, Verónica De la Hoz con apoyo del Grupo de Docentes, Estudiantes y Sector externo con miras al proceso de Acreditación se encuentra realizando una revisión de los diversos niveles de calidad requeridos para que nuestro programa estuviera a la altura de otros centros de enseñanza superior. El proceso de acreditación se desarrolla en cinco etapas:

1. Cumplimiento de condiciones iniciales, de acuerdo con los lineamientos específicos para tal fin, definidos por el Consejo Nacional de Acreditación.
2. La Revisión, reconocimiento, reflexión e intervención que lleva a cabo el programa académico con el objetivo de valorar el desarrollo de sus funciones sustantivas en aras de lograr la alta calidad en todos sus procesos, tomando como referentes los lineamientos propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación.
3. La evaluación externa o evaluación por pares académicos que, con base en el proceso de autoevaluación y la visita, conduce a la elaboración de un juicio sobre la calidad del programa en atención a su organización, su funcionamiento y el cumplimiento de su función social. Dicho juicio es acompañado de recomendaciones para su mejoramiento, cuando sea necesario.
4. La evaluación final que realiza el Consejo Nacional de Acreditación a partir de los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa.
5. El reconocimiento público de la calidad que se hace a través del acto de acreditación que el Ministerio de Educación emite con base en el concepto del Consejo Nacional de Acreditación.

Dentro del Estado actual nos encontramos en la:

- Revisión documental
- Recopilación de evidencias
- Informe final del proceso anterior como antecedente
- Plan de mejoramiento





AUTOEVALUACIÓN

**Actividades realizadas
FASE I y II**

ESTUDIANTES

- Sensibilización
- Encuestas de opinión (168)



Entrevistas focales de estudiantes





AUTOEVALUACIÓN

**Actividades realizadas
FASE I y II**

DOCENTES

- Sensibilización
- Encuestas de opinión en línea (20)



EGRESADOS

- Primer encuentro de egresados
- Actualización de la base de datos de egresados a través de estrategias virtuales.
- Encuestas a los egresados en línea (40)





ACTIVIDADES 2013

FUNCIONES Y ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA

Dentro de las Funciones en las Instituciones Educativas y de Salud los estudiantes de IV a VIII Semestre Realizaron acciones en el Quehacer Pedagógico, Orientación a Padres y/o Cuidadores y Asesoría a Profesionales



Apoyo Pedagógico



Escuelas de Padres



Asesoría con el grupo Interdisciplinario

Sectores



IPS



EDUCACIÓN



COMUNIDAD

ACTIVIDADES 2013

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA



Discapacidad Sensorial y de comunicación

Con Grupos con Necesidades Educativas Especiales Discapacidad Auditiva, Visual, Síndrome de Down, Déficit Cognitivo, Autismo, Parálisis Cerebral, problemas de Aprendizaje,.



Discapacidad Mental

EXCEPCIONALIDAD



Discapacidad Motora

Trastornos de



ACTIVIDADES 2013

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESCENARIOS DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA



Grupos Vulnerables y Talentos Excepcionales

Con Grupos de Vulnerabilidad y Excepcionalidad En los Diferentes ciclos vitales Infantes, preescolares, escolares, adolescentes y Adulto mayor Y con las diferentes patologías.

Escala de Desarrollo Evolutivo



Infantes, Escolares, Adolescentes y Adulto Mayor



CONVENIOS DE RELACIÓN INTERINSTITUCIONAL

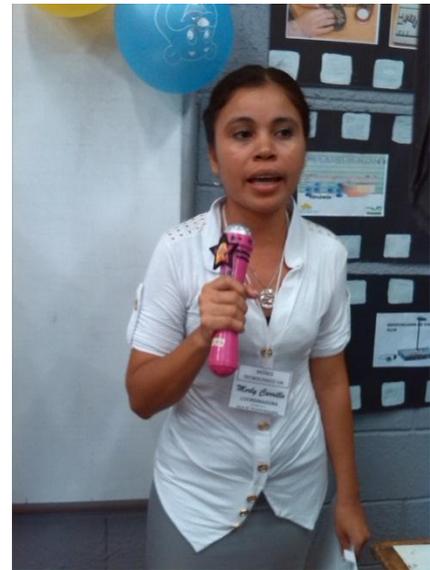




ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISIONAL DE BIENESTAR

- ACTIVIDADES DE FORMACION INTEGRAL
- CASOS ATENDIDOS EN TUTORIA
- ASESORES Y TUTORES



*¡La mejor educación
al alcance de todos!*

ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

PROYECCION COMUNITARIA



EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS



ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

FERIA DE ETNOEDUCACIÓN

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ETNOEDUCATIVAS

(ASIGNATURA: DIVERSIDAD Y ETNOEDUCACIÓN
DOCENTE: MIRIAN DIAZ PEREZ)



La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En toda educación se busca una transformación consciente de las prácticas educativas, la etnoeducación, tiene sus propias características, principios, estrategias y objetivos para concretar en procesos participativos, bajo una actitud crítica de las acciones educativas propias del contexto étnico, que tiene como principios importantes la integridad, la diversidad lingüística, la autonomía, la participación comunitaria, entre otros.



La Constitución política reconoce al país como pluriétnico y multicultural, y es así, que referente a la educación para grupos étnicos y enmarcada en ese reconocimiento, la Universidad del Atlántico institucionaliza la participación de estas comunidades estableciendo el derecho que tienen a que se respete y se desarrolle su identidad cultural. Se trata entonces, de articular procesos teórico- prácticos para sentir y vivir la interculturalidad, mediante un **Intercambio de experiencias etnoeducativas.**

ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

FERIA DE ETNOEDUCACIÓN

En ese orden de ideas, esta propuesta va encaminada a que los estudiantes de I semestre matriculados en la asignatura de Etnoeducación realicen una visita de observación e intercambio a la Institución Etnoeducativa BenkosBiohó, y que de igual forma realicen un reconocimiento al Palenque de San Basilio, patrimonio oral e intangible de la humanidad (Unesco, 2005) lugar donde está situada la Institución.



El poblado de Palenque de San Basilio o San Basilio de Palenque se encuentra a sesenta kilómetros de la ciudad de Cartagena, capital del Departamento de Bolívar. Es un corregimiento del municipio de Mahates. Limita con Malagana, San Cayetano, San Pablo y Palenquito., Palenque de San Basilio cuenta con un número aproximado de 3500 habitantes, agrupados en 435 familias repartidas en 421 viviendas. El poblado se encuentra ubicado en uno de los valles al pie de los Montes de María a unos 100 metros sobre el nivel del mar.

Al finalizar la actividad de Intercambio de experiencias etnoeducativas y reconocimiento al Palenque de San Basilio, los estudiantes están en capacidad de:

- Realizar aportes técnico-pedagógicos que permitan el acercamiento, la comprensión y la valoración cultural.
- Apropiarse efectivamente de los temas, situaciones problémicas y actividades pedagógicas relacionadas con el estudio de los grupos étnicos.
- Desarrollar procesos pedagógicos y curriculares alrededor de la Etnoeducación.



ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

ENCUENTRO DE EGRESADOS

El martes 23 de abril a partir de las 6:30 p.m. se realizó en el salón Málaga de Cajacopi La española, el Primer encuentro de egresados Licenciados en Educación Especial. La organización del evento estuvo a cargo de la Oficina de Egresados, la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Coordinación del programa de Licenciatura en Educación Especial de la Universidad del Atlántico.



La asistencia masiva a este evento, realizado con el objetivo de Integrar a los egresados del programa de Licenciatura en Educación Especial de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, y en cuyo marco se desarrolló el Panel: **“El educador especial frente a los retos de la sociedad actual”**, en el cual actuaron como panelistas las reconocidas egresadas: Aury Estela Luque, Evelyn Fábregas, Ignacia Reales, Mildred Sierra, bajo la coordinación de Marleyn Serrano Ramírez.



2ª Olimpiadas Especiales De Lecto- escritura y Matemáticas Especiales y 5ª Muestra Pedagógica UNIATLANTICO 2013

Para el presente año 2013, en el marco de la conmemoración del día blanco, el programa de Licenciatura para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, llevo acabo el día 5 de octubre de 2013, *Las Olimpiadas Especiales De Lecto-escritura y Matemáticas*, un espacio en donde se integraron los aspectos académico y lúdicos en las áreas de formación, aplicados a la población con necesidades educativas especiales y que fomentan el desarrollo de su habilidades cognitivas y creativas.

Este año se contó con la participación de chicos y jóvenes con discapacidad visual, auditiva, déficit cognitivo y atencionales, de instituciones invitadas como: Fundación Cambiando Vida, Fundación CERAL, Institución educativa El Mundo de los Estudiantes y La Liga de Ajedrez de Ciegos del Atlántico. Ellos desarrollaron actividades diseñadas de forma creativa por parte de los estudiantes del programa quienes son los organizadores del evento en conjunto con el grupo de docentes y la coordinación del programa.



2ª Olimpiadas Especiales De Lecto- escritura y Matemáticas Especiales y 5ª Muestra Pedagógica UNIATLANTICO 2013



Durante la realización del evento de las **Olimpiadas Especiales De Lecto-escritura y Matemáticas**, se desarrollaron actividades ubicadas en las plazoletas B, C y D al igual que a la entrada de la universidad del Atlántico.

En la plazoleta del bloque B, se podía observar a 14 participantes de la liga del ajedrez de Baranoa y la liga de ciegos del Atlántico y la fundación María Elena Restrepo FUNDAVE, quienes participaron en el campeonato de Ajedrez. A su vez fueron muchos los estudiantes que también hicieron participaron en esta actividad.

En el evento se contó con la colaboración la Decanatura de ciencias de la educación, la coordinación y docentes del Programa, la colaboración y apoyo de la vicerrectoria de Bienestar y el apoyo de entidades como Actuar Fami-empresa, quienes donaron a los refrigerios a los chicos y la colaboración de Mariolis Rojas ex alumna del programa quien ofreció los recordatorios a cada uno de los participantes.

2ª Olimpiadas Especiales De Lecto- escritura y Matemáticas Especiales y 5ª Muestra Pedagógica UNIATLANTICO 2013

La fundación CERAL, hizo muestra de su gran talento artístico, ofreciendo como apertura al evento una maravillosa revista deportiva, donde se apreciaba claramente la coordinación de sus movimientos y la alegría que tienen los chicos con discapacidad auditiva. Así mismo, los chicos de la institución educativa el mundo de los estudiantes, ofreció una magnífica muestra folklórica en donde interpretaron diferentes canciones y ritmos mostrando gran habilidad y dominio de los instrumentos musicales.

En las plazoletas del bloque C y D, los estudiantes organizaron actividades por Zona de habilidades mentales para el entrenamiento en la lectoescritura y pensamiento lógico matemático como: sopas de letras, concéntrese, crucigramas, rompecabezas dirigidas a niños con déficit cognitivo leve y moderado, Autismo, sordos y ciegos.



2ª Olimpiadas Especiales De Lecto- escritura y Matemáticas Especiales y 5ª Muestra Pedagógica UNIATLANTICO 2013

En la entrada principal de la universidad, se organizaron actividades de orientación y movilidad con el apoyo del bastón blanco para personas con discapacidad visual y actividades de estimulación multisensorial para sensibilizar a la comunidad universitaria. También se creó un mural en donde cada estudiante de programa o de la universidad aportara un mensaje acerca de la visión que tiene ante el proceso de inclusión de las personas con necesidades educativas especiales y como se percibe la aceptación de esta población.

Bajo el slogan *“ser especial, no es ser diferente”* el programa de Licenciatura en Educación para personas con Limitación o capacidades Excepcionales, sus estudiantes, coordinadores y docentes dieron cumplimiento a su objetivo de inclusión brindando a la comunidad universitaria, un espacio en donde se integren los aspectos académico y lúdicos en las áreas de formación, para la población con necesidades educativas especiales y que fomente el desarrollo de su habilidades, creatividad y responda a principio de igualdad de derechos.



ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN
SOCIAL

PARTICIPACIÓN EN EL CARNAVAL FIDES



FIDES

CARNAVAL FIDES

El 9 de febrero de 2013 los estudiantes del programa de Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, participaron de forma activa en el voluntariado de apoyo al carnaval FIDES, esto en coordinación de la señora Yaneth Peña, quien por segunda ocasión ha vinculado al programa en estas actividades. Esto con el fin de crear la conciencia en nuestros estudiantes de ser agentes activos en el proceso de inclusión a través de la integración y participación en actividades lúdicas que fortalecen la integración social de las personas con NEE.

ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



1ª FERIA DE FUNDACIONES E INSTITUCIONES EN CONVENIO CON EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON LIMITACIONES Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES "INFUNFERIA"

Primera feria de Fundaciones en convenio con el programa de Licenciatura en Educación para personas con limitaciones y capacidades excepcionales "INFUNFERIA". Durante el 27 de Abril del presente año se llevo a cabo la primera INFUNFERIA del programa de licenciatura para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, evento dirigido a estudiantes del mismo programa. Con el propósito mirar de los avances del proyecto pedagógico del programa a través de los convenios establecidos con las fundaciones para coadyuvar al desarrollo sostenido de la practica pedagógica de los estudiantes de la licenciatura, esto a través de la generación y transferencia de espacios de conocimientos en beneficio del desarrollo de las persona con necesidades educativas, su nucleó familiar y el entorno sociocultural.

La jornada contó con la presencia de las fundaciones las cuales están adscritas al programa y que ofrecen posteriormente a nuestros educando la posibilidad de desempeñarse laboralmente dentro de ella.

Las fundaciones participantes en este evento son:

- Fundown Caribe - Fundación Síndrome de Down del Caribe
- Fundav- Fundación Maria Elena Restrepo Colegio
- El Mundo de los Estudiantes.
- Fundación Formando Vida.
- Fundación CeCamilo
- Club de Leones de Barranquilla MONARCA - Centro de Educación y Rehabilitación de la Audición y el Lenguaje "CERAL"
- Fundación Pasos.

ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



En el marco de la actividad la directora de FUNDOWN, Martha Robles Desarrolló una ponencia en donde se hacía una reflexión sobre la sensibilización y retos frente al síndrome de Down, en la cual participaron de manera activa y oportuna los estudiantes del programa. Terminada la ponencia, se paso a socializar cada uno de los stand organizados por las instituciones y fundaciones invitadas, en las cuales se mostraba a los estudiantes los proyectos que lidera cada una de las fundaciones, socializaron sus misión y visión y mostraron algunos trabajos realizados por sus estudiantes. Los stand más visitados fueron Fundown, quienes desarrollar un taller llamado “soñadores como Tu”, FundaV, con el apoyo de algunos chicos con limitación visual, mostraron sus experiencia y dominio acerca del tema de las tiflotecnologías y proceso de inclusión de esta personas en el ámbito social y educativo. CERAL, compartió experiencias con la población con limitación auditiva, mostró trabajos realizados en las instituciones. La institución el mundo de los estudiantes, la actividad la lideraran las estudiantes del programa de de Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, que se encuentran realizando sus prácticas pedagógicas en esa institución. Otras instituciones como pasos y Cambiando vidas, hicieron su participación respondiendo inquietudes de los estudiantes y compartiendo sus experiencias con la población más vulnerable.

La actividad terminó con la realización de un taller de sensibilización liderado por FunDown Caribe, la cual dividió en dos secciones el taller para cubrir la asistencia de los estudiantes del programa, este fue realizado por una estudiante del programa y quien se encuentra laborando en esta fundación.

ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGIA INFANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL

I Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía Infantil y Educación Especial

FORMACIÓN POLÍTICA DEL MAESTRO

24-25 Octubre 2013
Lugar: Auditorio Principal SIU
Universidad de Antioquia

PONENTES PRINCIPALES
Mercedes S. Minnicelli
Alexander Yarza de los Ríos
Gustavo Escobar

Más Información
2195720, 2195721 Medellín
3238300 Ext. 3621 Bogotá
eventopedagogiaeducacion@gmail.com
<http://eventopedagogiaeduc.wix.com/1encuentropedyyed>
Grupo Facebook.

I Encuentro Nacional de Pedagogía Infantil y Educación Especial

LINEA 1. Prácticas de formación política en educación inicial, especial y/o inclusiva.

LINEA 2. Políticas públicas, maestros, derechos y diversidad.

LINEA 3. Reflexiones y debates sobre la formación política del maestro.

INSCRIPCIÓN
\$20.000
RECEPCIÓN DE PONENTIAS
22 Agosto - 25 Septiembre

INVITAN

El Programa de Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, participó en el evento con la presentación de un stand en donde se socializaron las experiencias significativas del programa, su proceso de formación académico y la articulación de la práctica pedagógica investigativa en los procesos de inclusión. El Programa también participó en el panel central, con la intervención de la Dra. Marleyn Serrano coordinadora del programa en donde se analizaron las siguientes preguntas:

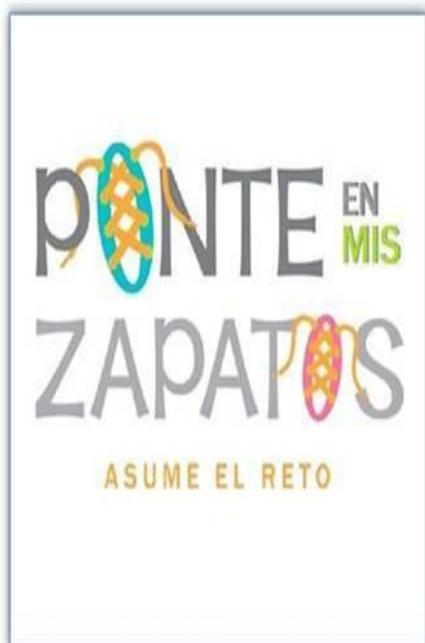
- La formación dada al pedagogo infantil y educador especial por las Universidades ¿responde a la configuración de qué tipo de sujeto político, para qué infancia, para qué discapacidad/excepcionalidad y para qué país?
- ¿Qué implica pensar la infancia, la discapacidad/excepcionalidad y al maestro como sujeto de derechos y/o como sujeto político?
- ¿Los maestros son instrumentos de (la) Política o creadores de la misma (como sujetos políticos?) Durante el encuentro los estudiantes plantearon la necesidad de construir redes de educadoras especiales, en donde se analicen sus experiencias y su participación en los ámbitos políticos social y educativo del país.



la Universidad del Atlántico quedó seleccionada como como **próxima sede para el Encuentro de estudiantes del 2014.**

Los estudiantes sugirieron tener encuentra la mirada de la primera infancia desde la educación especial. Para hacer más equitativas las ponencias, desde las dos licenciaturas.





El evento llamado Campaña de sensibilización “PONTE EN MIS ZAPATOS” en el marco de la celebración del día internacional del Bastón Blanco, se llevo a cabo el día 12 de Noviembre, en las instalaciones de la Universidad de Atlántico, en apoyo a la Fundación María Elena Restrepo “Fundave” con el objetivo de sensibilizar a la comunidad académica de la universidad del Atlántico, con acciones dirigidas a comprender cuales son los obstáculos que se encuentra la población con discapacidad visual dentro de la institución.

Para esto se organizaron actividades con acompañamiento con guía vidente a los estudiantes que voluntariamente se ofrecían a vendar sus ojos y ser guiados por alguna de las estudiantes a cargo.



También se organizaron actividades de discriminación táctil, en donde los participantes realizaban reconocimiento de diferentes formas, texturas y realizaban actividades de destreza motoras finas como enhebrados y ensartados de cuentas.

Otra actividad que se desarrollo, fue el manejo y conocimiento del JAWS, a través de la realización de un juego multimedia, en donde los participantes debían aprender en el manejo del computador, teniendo en cuenta que solo debían seguir las instrucciones auditivamente.

Durante toda la jornada, las estudiantes de noveno semestre de Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, estuvieron acompañando a los miembros de la fundación motivando a los estudiantes de otras facultades a participar en las actividades propuestas.

El evento finalizó a las 5:00 pm, con una gran acogida por parte de los estudiantes de la Uniatlántico.





ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

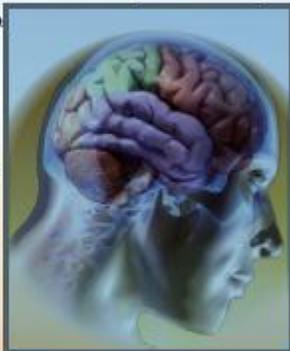
EDUCACIÓN CONTINUADA

UA Universidad del Atlántico

Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en: **Neuropedagogía: Enfoque Neurocientífico del Aprendizaje**

Este Diplomado permite comprender los fundamentos de la Neuroeducación desde la Intersección Científica-Disciplinaria de la neurociencia Cognitiva, la Neuropsicología y la pedagogía para entender los procesos del Aprendizaje Humano.



Mayores Informes:
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación
Janeth Tovar Guerra, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Marleyn Serrano Ramírez, Coordinadora Misional de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, Bloque D Tercer Piso
Dirección: Kilómetro 7 Antigua Vía Pto Colombia
Teléfonos: 3197010 Ext 1213
Ciudad: Barranquilla

UA Universidad del Atlántico

Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en: **Técnica ABA (Análisis de la Conducta Aplicada)**

Este Diplomado permite brindar a estudiantes, profesionales, y padres de familia, los conocimientos básicos y estrategias de manejo conductual - Técnica ABA (Applied Behavior Analysis - Análisis de la Conducta Aplicada) para la enseñanza y mejoramiento de las personas con algún tipo de discapacidad y como contribuir a su rehabilitación integral.



Mayores Informes:
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación
Janeth Tovar Guerra, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Marleyn Serrano Ramírez, Coordinadora Misional de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, Bloque D Tercer Piso
Dirección: Kilómetro 7 Antigua Vía Pto Colombia
Teléfonos: 3197010 Ext 1213
Ciudad: Barranquilla
mail: educadon@mial.unatlantico.edu.co
marleynserra.no@mail.unatlantico.edu.co

ACTIVIDADES 2013

COMITÉ MISONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

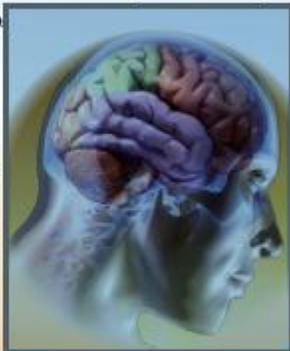
EDUCACIÓN CONTINUADA

UA Universidad del Atlántico

Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en: Neuropedagogía: Enfoque Neurocientífico del Aprendizaje

Este Diplomado permite comprender los fundamentos de la Neuroeducación desde la Intersección Científica-Disciplinaria de la neurociencia Cognitiva, la Neuropsicología y la pedagogía para entender los procesos del Aprendizaje Humano.



Mayores Informes:
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación
Janeth Tovar Guerra, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Marleyn Serrano Ramírez, Coordinadora Misional de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, Bloque D Tercer Piso
Dirección: Kilómetro 7 Antigua Vía Pto Colombia
Teléfonos: 3197010 Ext 1213
Ciudad: Barranquilla

UA Universidad del Atlántico

Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en: Técnica ABA (Análisis de la Conducta Aplicada)

Este Diplomado permite brindar a estudiantes, profesionales, y padres de familia, los conocimientos básicos y estrategias de manejo conductual - Técnica ABA (Applied Behavior Analysis - Análisis de la Conducta Aplicada) para la enseñanza y mejoramiento de las personas con algún tipo de discapacidad y como contribuir a su rehabilitación integral.



Mayores Informes:
Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
Facultad de Ciencias de la Educación
Janeth Tovar Guerra, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
Marleyn Serrano Ramírez, Coordinadora Misional de Extensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, Bloque D Tercer Piso
Dirección: Kilómetro 7 Antigua Vía Pto Colombia
Teléfonos: 3197010 Ext 1213
Ciudad: Barranquilla
mail: educadon@mial.unatlantico.edu.co
marleynserra.no@gmail.com unatlantico.edu.co

